

CLASSI TERZE

**LA RELIGIONE NELL'EPOCA MODERNA  
(Il mondo e l'uomo ridotto a macchina)**

**PARTE PRIMA**

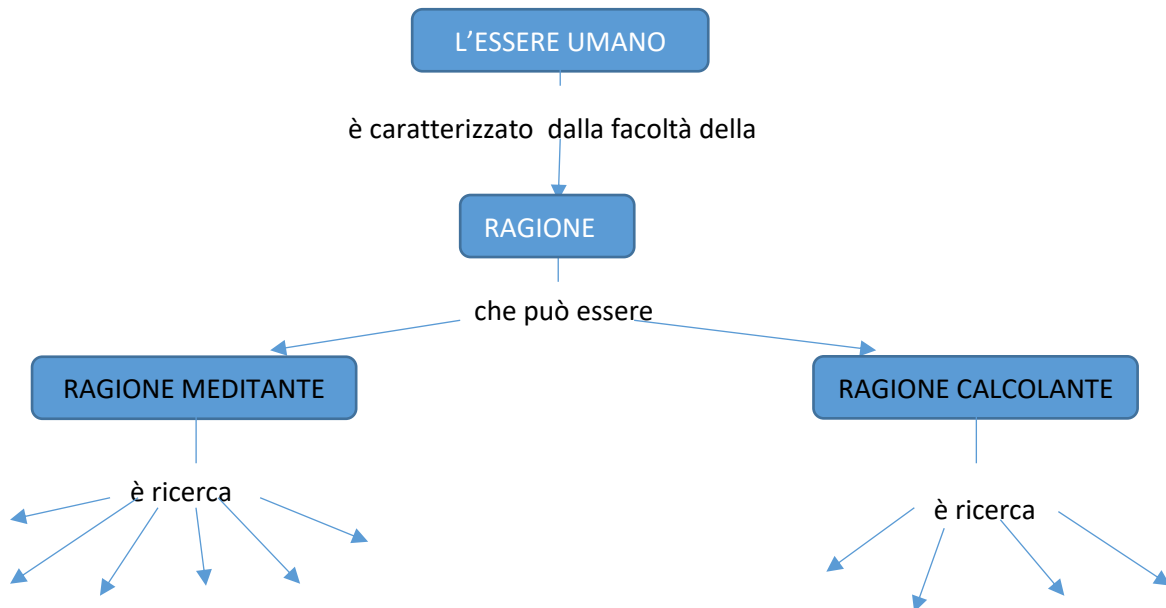
**IL DEISMO COME NUOVA RELIGIONE DELLA CULTURA OCCIDENTALE MODERNA**

*FASE 1: PROBLEMATIZZAZIONE (IL PROBLEMA DELLA VERITÀ NEL PENSIERO MODERNO) (3 ore)*

- PRIMA PARTE:
  1. Brainstorming sui concetti di qualità della vita e di quantità nella vita.
  2. Elaborazione delle due mappe radiali mentali della classe.
  3. Inserire nelle mappe radiali le seguenti parole: fraternità, bellezza, esattezza, misurazione, scoperta del senso della vita, libertà, bontà, numerazione, Verità della vita, esperimento, verità scientifica, profitto, salvezza dal male, ciò che è apprezzabile, ciò che è misurabile, pensiero calcolante, pensiero meditante, verità ipotetiche (problema del come), verità di principio e finali (problema del perché), scoperte scientifiche, tecnologia.
  4. Lettura e commento del libro di testo (p. 304-305). Individuazione e spiegazione dei seguenti concetti-chiave: sistema politico assolutistico – principio di uguaglianza – ragione (razionalizzazione)– proprietà privata – liberismo – libertà di iniziativa economica – tolleranza – libertà di coscienza – guerre di religione.
  5. Gli alunni compilano la scheda che mette a confronto il teismo con il deismo.
  6. Ricerca sulla secolarizzazione.
  7. Ricerca sulla teoria della mano invisibile.
  8. Cosa significa razionalizzare nel campo del lavoro, nel campo delle idee religiose, nel campo della politica. Assegnato testo con parole omesse.
  9. La critica di Rousseau al pensiero razionalista deista.
  10. Domande di problematizzazione sul deismo (parte prima).
  11. Dopo aver letto p. 306-307 gli alunni rispondono alle domande di problematizzazione sul deismo (parte seconda)
  12. L'identikit del borghese e sua valutazione etica. Tema "Traccia l'identikit del borghese ed esprimi una tua valutazione etica" (facilitazione con le domande annesse)
  13. Verifica sommativa (test a risposta chiusa).



14. La ricerca della verità procedurale (il come) e delle verità ultime (il perché). (mappa strutturale)
15. Ricerca sul positivismo.



FASE 1: PROBLEMATIZZAZIONE (IL PROBLEMA DELL'UGUAGLIANZA E DELLA DISUGUAGLIANZA) (1 ora)

a) Secondo te è vero che tutti siamo uguali o è vero invece che tutti siamo diversi?

- PRIMA PARTE: brainstorming sul concetto di uguaglianza/disuguaglianza
  - SECONDA PARTE: **(metodologia: lavori di gruppo con relazione conclusiva e valutazione)**

FASE 2: IL FENOMENO DELLA SECOLARIZZAZIONE